

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				 
	PLANEACIÓN SEMANAL				
Área:	HUMANIDADES	Asignatura:	INGLÉS		
Periodo:	IV	Grado:	SEXTO		
Fecha inicio:	Septiembre	Fecha final:	Noviembre		
				Intensidad Horaria semanal:	4 H.S.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante reconocer nuestras fortalezas y debilidades para proyectar nuestras metas personales y académicas?

COMPETENCIAS: Comprende conversaciones, textos y descripciones simples relacionadas con habilidades personales, actividades actuales y futuras
 Compara sus habilidades con las de otros compañeros usando estructuras adecuadas en inglés.
 Crea presentaciones orales y escritas sobre bandas musicales, artistas favoritos o habilidades personales, incluyendo planes y metas.

ESTANDARES BÁSICOS:

- *Comprendo preguntas y expresiones orales que se refieren a mí, a mi familia, mis amigos y mi entorno.
- *Expreso de manera sencilla lo que me gusta y me disgusta respecto a algo.
- *Aplico estrategias de lectura relacionadas con el propósito de la misma.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	INGLES	* Article: the * Can (ability) * Present progressive (actions at the moment of speaking and arrangements): affirmative, negative, questions * Good / Bad at... * Adjectives: word	-Consignación de los objetivos del periodo en el cuaderno y rotulo del cuarto periodo. -Actividad introductoria a través del primer tema de la sexta unidad. Students' book página 92 y 93	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point. -Documentos -Libros. -Imágenes.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	SABER: Identifica el uso de can y can't para expresar habilidades y fortalezas HACER: Elabora textos breves sobre sí mismo y otros, describiendo apariencia física, habilidades, y planes futuros. SER: Colabora con responsabilidad en actividades grupales, valorando el aporte de cada

2	INGLES	<p>order</p> <p>Vocabulario:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Musical instruments * Music: genres * Leisure activities * Adjectives related to parts of the body: body (height, body-build), eyes (size, color), hair (length, type, color) 	<p>-Explicación de los temas sugeridos en la sexta unidad del libro.</p> <p>Actividades del libro página 94</p> <p>-Ejemplificación de estructuras gramaticales.</p> <p>Consulta del tema central de la unidad 6.</p> <p>Asignación de tarea de la plataforma Norma.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p>	integrante.
3	INGLES		<p>Actividades prácticas del libro.</p> <p>-Students book pagina 95</p> <p>-Trabajo en clase. Workbook página 44.</p> <p>Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p>	
4	INGLES		<p>Revisión de trabajos en clase.</p> <p>-Trabajo el en libro students 'book. páginas 96.</p> <p>Workbook página 45</p> <p>Quiz de la sexta unidad de los temas abordados en el libro y en la clase.</p> <p>Asignación de tarea de la plataforma Norma.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p>	

					-Portafolio.	
5	INGLES		<p>-Trabajo de afianzamiento de vocabulario y estructuras de la plataforma Norma.</p> <p>Asignación y explicación del proyecto de la unidad 6</p> <p>Trabajo en el Workbook página 46</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p>	
6	INGLES		<p>-Socialización de los compromisos</p> <p>-Explicación de los temas de la quinta unidad.</p> <p>-Ejemplificación de estructuras gramaticales. Actividades prácticas.</p> <p>Students' book páginas 97 y 98</p> <p>Revisión de actividades de clase.</p> <p>Asignación de tarea de la plataforma Norma.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p>	

7	INGLES		<p>Actividades prácticas del libro. Quiz de la quinta unidad de los temas abordados en el libro y en la clase. Students' book página 99 y 100 Workbook página 47</p> <p>Revisión de textos guías.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
8	INGLES		<p>Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente. Students book páginas 101 y 102</p> <p>Realización en clase de actividades de la plataforma digital.</p> <p>Revisión actividades de clase.</p> <p>Quiz time unit 6 (páginas 103 y 104 students' book)</p> <p>Asignación de tarea de la plataforma Norma Revisión del portafolio (documentos y quices del periodo).</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
9	INGLES		<p>Students' book page 105 Ejercicios de verificación de lo aprendido. Workbook páginas 48.</p> <p>Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato de 10 ítems establecido por el docente.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma</p>	

					ADN. -Portafolio.	
10	INGLES		<p>Socialización de pruebas de instruimos</p> <p>Actividades dinámicas grupales con énfasis en el afianzamiento de vocabulario.</p> <p>Actividades en comprensión lectora.</p> <p>Asignación de tarea de la plataforma Norma.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p>	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.

11. Plataforma ADN.

12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 30 %						ACTIVIDADES EVALUATIVAS 35 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 5	Semana 7	Semana 8	Semana 4	Semana 6	Semana 2,5,8	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Rotuló <i>Free time activities</i>	Homework <i>Expressing agreement</i>	Revision del Workbook.	Project unit 6	Revisión del Students' book	Revisión del portafolio.	Quiz The article	Quiz <i>Gerund for arrangements</i>	HBA General Culture ADN Promedio	Valores y actitud.	Con los parámetros establecidos en clase.	Instruimos	De contenido

